# 附件1：

**内蒙古广播电视大学政法类专业课程思政说课大赛评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 说课题目 |  | |
| 评价项目 | 评价指标 | 分值 |
| 说学情  （10分） | 1.准确分析学生已有的知识基础、心理特点、思想状况、学习习惯等。 | **5** |
| 2.准确分析学生现有的学习需求、学习特点、学习困难等。 | **5** |
| 说内容  （20分） | 3.教学目标（知识、能力、情感、课程思政等目标）完整、具体、明确，符合教学大纲要求及人才培养要求。 | **4** |
| 4.对所选的教学内容在教材中的地位和作用分析准确。 | **3** |
| 5.教学重点、难点，课程思政点把握准确，分析透彻，安排得当。 | **5** |
| 6.所选教学内容联系社会热点、学科前沿、最新科研成果或社会实践。 | **3** |
| 7.将价值导向与知识传授相融合，传播正能量。 | **5** |
| 说教法  （20分） | 8.根据课程特点、教学内容、学生情况等选择恰当的教学方法。 | **5** |
| 9.教学方法运用得当，有助于突破教学难点、突出重点，有助于德育目标实现。 | **10** |
| 10.对学生进行学习方法指导，注重培养学生解决复杂问题的能力。 | **5** |
| 说过程  （40分） | 11.课程导入自然、流畅，方式得当、有新意。 | **5** |
| 12.教学环节过渡自然，层次清楚，详略得当，逻辑性强。 | **10** |
| 13.课程思政元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色。 | **10** |
| 14.教学手段选用得当，能有效运用现代教育信息技术。 | **5** |
| 15.课堂教学组织得当，重视师生互动交流，体现“学生中心”理念。 | **5** |
| 16.教学设计有特色，有创意。 | **5** |
| 教师素养  （10 分） | 17.语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；逻辑性强，思路清晰；有亲和力、感染力。 | **7** |
| 18.仪态自然大方，着装得体，形象好。 | **3** |